

**AMA SCHOOL – základní škola a mateřská škola montessori
o.p.s.**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2024/2025**

Obsah:

- 1.** Základní údaje o škole
- 2.** Vzdělávací program školy
- 3.** Personální údaje
- 4.** Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 5.** Zápis k povinné školní docházce
- 6.** Odchody žáků na jiné školy
- 7.** Studijní výsledky
- 8.** Realizované projekty
- 9.** Prevence sociálně patologických jevů
- 10.** Zpráva o poskytování informací
- 11.** Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	AMA SCHOOL – základní škola a mateřská škola montessori o.p.s.,
Adresa školy	Široký vrch 363, Most, 43401
IČ	25485920
Telefon/fax	602 552 099
E-mail	office@amaschool.cz
Adresa internetové stránky	www.amaschool.cz
Právní forma	obecně prospěšná společnost
Název zřizovatele	Mgr. Dita Břečková Šeinerová
Součástí školy	Školní jídelna, školní družina
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky Součástí školy je školní kuchyně a jídelna.

1.2 Charakteristika školy

AMA SCHOOL – základní škola a mateřská škola montessori o.p.s., sídlí v Mostě na adrese Široký vrch 363 a poskytuje komplexní vzdělávání dětí ve věku od 2 do 15 let v souladu s principy Montessori pedagogiky.

Škola se nachází v krásném, zalesněném prostředí na kopci Široký vrch, kousek od centra Mostu. Toto klidné místo je domovem hojné fauny i flóry. Takové prostředí vytváří ideální podmínky pro rozvoj dítěte v souladu s přírodou.

Ve věkově smíšených třídách se vždy mimo jiných pedagogických pracovníků objevuje anglicky hovořící pedagog. U starších dětí dokonce španělsky hovořící pedagog. Angličtina se tak promítá do všech odvětví vzdělávání, a to i do družiny a volnočasových aktivit.

Žáci prokazují vynikající všeobecné znalosti, a to v různých olympiádách, SCIO testování, Cambridge zkouškách či při přijímacím řízení na střední školy.

1.3 Vedení školy a ŠPP



Mgr. Dita Břečková Šeinerová

Ředitel školy

Vedoucí ŠPP

breckova@amaschool.cz



Mgr. Martin Borek

Statutární zástupce ředitele školy

Metodik prevence

Speciální pedagog

borek@amaschool.cz



Mgr. Jana Staňková

Zástupce ředitele školy

Výchovný poradce

stankova@amaschool.cz

1.4 Součásti školy

součásti školy	Počet žáků (k 30.6.2025)
Základní škola	73 (1 na individuálním domácím vzdělávání a 1 na §38)
Školní družina	71
Školní jídelna ZŠ	71

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – od 1. září 2022 ŠVP pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“ a jeho aktualizace a dodatky	všechny

3. Personální údaje

3.1 Členění zaměstnanců- pedagogických pracovníků bez družiny podle věku a pohlaví

věk	muži	Ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	0	6	6
51 - 60 let	0	0	0
61 a více let	0	0	0
celkem	1	14	15
%	6,7%	93,3%	100%

3.2 Členění zaměstnanců – pedagogických pracovníků bez družiny podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	Ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	4	4	26,7
vyšší odborné	0	2	2	13,3
vysokoškolské	1	8	9	60
celkem	1	14	15	100

3.4 Trvání pracovního poměru – pedagogických pracovníků bez družiny

doba trvání	Počet	%
do 5 let	10	66,7
do 10 let	4	26,7
do 15 let	1	6,6

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Na škole pracuje 15 pedagogických pracovníků, kteří jsou kvalifikovaní či si vzdělání pro danou pozici v současné době doplňují. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní Montessori školení a školení pro pedagogické pracovníky.

4.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	Marcela Bendová
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Martin Borek
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Nikola Nájemníková

4.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Datum	Kdo	Zaměření kurzů
1. pololetí	Eliška Fraňková	<i>Montessori kurz 6-12 let</i>
	Mgr. Jana Staňková	<i>Montessori kurz 6-12 let</i>
	Irena Malá	<i>Výchova a vzdělávání adolescentů</i>
		<i>Montessori matematika pro věk 6-12 let</i>
2. pololetí	Eliška Fraňková	<i>Montessori kurz 6-12 let</i>
	Mgr. Jana Staňková	<i>Montessori kurz 6-12 let</i>
	Irena Malá	<i>Montessori matematika pro věk 6-12 let</i>
	Mgr. Kateryna Zubal	<i>Jak co nejlépe využít každý okamžik učení (Cambridge)</i>
		<i>Problém s angličtinou (Montessori)</i>
		<i>Zviditelnění učení a hodnocení</i>
		<i>Zlepšování učení prostřednictvím vzájemné zpětné vazby a sebehodnocení</i>
		<i>Digitální systém Cambridge English</i>
		<i>Písemné dovednosti pro B2 First a CA Advanced</i>
	Mgr. Marie Mrázová	<i>Kritické myšlení</i>

4.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny + ředitelské volno	4	4
Vánoční prázdniny	4	0
Pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	0
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	15	4

Komentář ředitele školy:

Rozdíl devíti dnů mezi dny prázdnin a samostudiem je dán tím, že o vánočních, velikonočních, pololetních a jarních prázdninách měli pedagogičtí pracovníci dovolenou. O pololetních, podzimních a vánočních prázdninách byli pedagogičtí pracovníci v zaměstnání nebo se vzdělávali v rámci samostudia při práci z domova.

5. Zápis k povinné školní docházce

V souladu s ustanovením §46 odstavec 1) Zákona č.561/2004Sb (Školský zákon) byl zápis do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2025/2026 od 2.4.2025 do 3.4.2025 za přítomnosti dětí a rodičů. K zápisu se dostavilo 22 dětí. **Bylo vydáno 20 rozhodnutí o přijetí a 2 přijímací řízení byly pozastaveno (z důvodu vyšetření v PPP, později bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí - z důvodu odkladu školní docházky).**

6. Odchody žáků na jiné školy

6.1.ODCHODY ŽÁKŮ NA JINÉ ŠKOLY: 4

6.2. PŘIJETÍ ŽÁKŮ Z JINÉ ŠKOLY : 2

7. Studijní výsledky

Ve škole je využíváno **slovní hodnocení**, které je v souladu s principy Montessori pedagogiky. Hodnocení je zaměřeno na **individuální pokrok žáka, jeho silné stránky, oblasti, ve kterých se může dále rozvíjet, a na podporu jeho motivace k učení**. Žáci tak dostávají zpětnou vazbu nikoli ve formě klasifikačních známek, ale prostřednictvím popisného zhodnocení jejich práce a pokroku. Tento přístup umožňuje lépe sledovat osobní vzdělávací cestu každého dítěte.

7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch 1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním 1.pololetí	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.A	11/11	0	0	0
2.A	8/8	0	0	0
3.A	11/11	0	0	0
Žák plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona 3.A	1/1	0	0	0
4.A	5/8	3/8	0	0
5.A	10/11	1/11	0	0
6.A	6/6	0	0	0
7.A	5/7	1/7	0	1/7
8.A	3/4	1/4	0	0
Žák na individuálním vzdělávání 8.A	1/1	0	0	0
9.A	6/6	0	0	0
celkem	67	6	0	1

7.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním 2.pololetí	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.A	11/11	0	0	0
2.A	8/8	0	0	0
3.A	11/11	0	0	0
Žák plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona 3.A	1/1	0	0	0
4.A	8/8	0	0	0
5.A	11/11	0	0	0
6.A	5/6	1/6	0	0
7.A	5/7	1/7	1/7	0
8.A	2/3	0	0	1/3
Žák na individuálním vzdělávání 8.A	1/1	0	0	0
9.A	6/6	0	0	1/7
celkem	69	2	1	1

7.3 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 1.pololetí/2.pololetí

třída	výborné	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A	71/71	0	0

7.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin 1. pololetí	průměr na žáka třídy	počet omluvených hodin 2. pololetí	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	464	42,2	340	30,9	0	0
2.A	325	40,6	227	28,4	0	0
3.A	549	49,9	440	40	0	0
4.A	660	82,5	470	58,8	0	0
5.A	1141	103,7	1116	101,5	0	0
6.A	435	72,5	452	75,3	0	0
7.A	564	80,6	288	41,1	0	0
8.A	791	197,8	502	167,3	0	0
9.A	441	73,5	344	57,3	0	0

Vysoká absence v některých ročnících je způsobena z důvodu malého počtu žáků ve třídě a zdravotních důvodů jedinců.

8. Realizované projekty

- Zřízení a vybavení odborné multimediální učebny

9. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je dlouhodobě integrální součástí výchovně-vzdělávací práce školy a vychází z principů Montessori pedagogiky. Tyto principy vedou děti k respektu, odpovědnosti za vlastní jednání, otevřené komunikaci a přirozené spolupráci. V průběhu celého školního roku učitelé systematicky zařazovali do výuky témata zaměřená na zdravý životní styl, rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, toleranci a bezpečné chování. Krátkodobé cíle prevence byly realizovány formou třídních aktivit, projektových dnů, besed i společných výjezdů, které napomáhaly stmelování třídních kolektivů. Součástí práce školy jsou také adaptační pobyty, jež významně podporují budování zdravých sociálních vztahů mezi žáky.

Důležitou roli v prevenci hraje i úzká spolupráce s rodiči. Pravidelná komunikace probíhá prostřednictvím individuálních konzultací, společných akcí a také digitálních kanálů, které rodičům přibližují život školy.

Velmi cenným prvkem letošního školního roku byla přítomnost **externích odborníků – psychologů**, kteří měli možnost působit v prostředí školy. Jejich zpětná vazba potvrdila, že klima školy je otevřené, bezpečné a podporující, a že vztahy mezi dětmi i mezi dětmi a učiteli jsou založené na důvěře a vzájemném respektu.

V rámci prevence se v letošním roce neobjevily žádné závažné projevy šikany či jiných sociálně patologických jevů. Škola přesto i nadále klade velký důraz na včasnou prevenci, budování zdravých vztahů a poskytování podpory všem dětem.

10. Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

údaje:

**počet poskytnutých
informací:**

a) počet podaných žádostí o informace (Policie ČR)

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí (proti přijetí)

0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

0

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez
uvádění osobních údajů

0

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

0

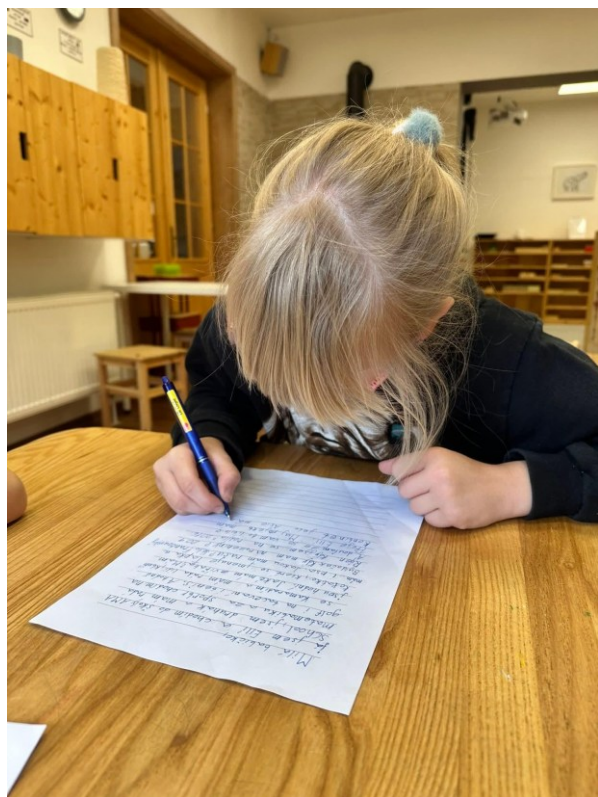


Psaní od srdce

Do projektu Psaní od srdce jsme se zapojili s cílem přinést radost těm, kteří často žijí v samotě. V době, kdy většina komunikace probíhá rychle a online, jsme chtěli dětem ukázat hodnotu rukopisu, osobního sdělení a opravdového zastavení se. Děti psaly dopisy, tvořily kresby a přidávaly osobní vzkazy, které jsme následně poslali seniorům. Pro žáky to byla lekce empatie – přemýšleli o tom, co může druhým vykouzlit úsměv na tváři, učili se formulovat své myšlenky a zároveň rozvíjeli jazykové dovednosti i schopnost vnímat potřeby druhých.

Odezva od obdarovaných byla nesmírně vřelá. Dopisy vyvolaly dojetí, pocit, že na ně někdo myslí, a připomněly jim radost z obyčejných maličkostí. Děti tak na vlastní oči viděly, jak jejich slova a kresby mohou mít skutečný dopad. Pro komunitu projekt znamenal propojování generací a bourání bariér mezi dětstvím a stářím.





Halloween

Komunitních akcí proběhlo opravdu spoustu, ať už letní slavnost, pálení čarodějnic či Halloween. Halloween mají děti moc rády a vždy se jedná o den plný zábavy, kreativních kostýmů a trošku tajemné atmosféry. Děti se převlékly za své oblíbené postavy, duchy, čarodějnice nebo strašidla a společně si užily různé hry, tvořivé dílny i tematické aktivity. Halloween pro nás není o strašení, ale hlavně o podpoře dětské fantazie, tvořivosti a radosti ze společného hraní. Děti se učí vyjadřovat své nápady, spolupracovat a respektovat se navzájem. Tato oslava navíc skvěle zapadá do Montessori principů, kde je důležitý svobodný a radostný rozvoj osobnosti, podpora samostatnosti a přirozené zvědavosti dětí. Halloween tak pro nás znamená nejen zábavu, ale i další způsob, jak společně růst jako komunita.



Montessori ples

Montessori ples se letos uskutečnil již potřetí v řadě a postupně se stal tradicí, která spojuje naši komunitu rodičů, učitelů a přátel školy. Tentokrát se nesl v duchu **antického Řecka a Říma** – zvolili jsme toto téma, protože antika je symbolem kořenů evropské kultury, vzdělanosti a demokracie, hodnot, které jsou blízké i Montessori pedagogice. Večer byl plný hudby, tance a přátelských setkání. Tematická výzdoba a kostýmy navodily nezapomenutelnou atmosféru, která posílila pocit sounáležitosti mezi všemi účastníky. Ples dává prostor navázat nové kontakty, sdílet zkušenosti, poznat se mimo každodenní školní prostředí a společně tvořit silnou komunitu kolem školy. Význam akce přesahuje samotný večer – výtěžek z plesu směřuje k charitativním příspěvkům či zpět do školy, a tím podporuje vzdělávací projekty, které dětem přináší nové příležitosti.





Komunitní den

Již třetím rokem se naše komunita schází ke společnému oživení školní zahrady — tradice, která vznikla z jednoduchého nápadu jednoho rodiče: „Pojďme společně přivést naši zahradu k životu.“ Z původní malé iniciativy se stala silná komunitní akce, do které se s nadšením zapojují rodiny, učitelé i děti. Během jednoho dne společně uklízíme areál, připravujeme záhony, sázíme květiny, opravujeme dřevěné prvky a vytváříme venkovní prostory pro hru i učení. Zároveň ale také vaříme, smějeme se a trávíme čas jako přátelé a rodiny. Krásnější školní prostředí je jen jedním výsledkem – tím nejdůležitějším je posílení naší komunity. Rodiče objevují své dovednosti, učitelé prohlubují vztahy s rodinami a děti zažívají radost ze smysluplné spolupráce. Tato tradice je víc než jen práce na zahradě. Je to společné budování silné a propojené Montessori komunity.







Velikonoce a Honba za vajíčky

Pravidelně pořádáme spoustu komunitních akcí pro děti a rodiče. Jednou z těchto akcí je Velikonoční odpoledne. Na děti čeká vždy veselé velikonoční hledání vajíček – oblíbené tradice. Zároveň i výtvarné dílny a tvoření velikonočních ozdob.



Masopust

I letošní masopustní oslavy přinesly do naší školy barevnost, radost a veselí. Děti i dospělí se převlékli do kostýmů, školou zněl smích, hudba a dobrá nálada. Nechyběl ani tradiční průvod masek, který prošel okolím školy až do centra města a přinesl úsměv i náhodným kolemjdoucím. Masopust je pro nás nejen zábavnou tradicí, ale také příležitostí k prohloubení kulturního povědomí dětí. Skrze vlastní zážitek poznávají lidové zvyky, slavnosti a hodnotu společného sdílení radosti. V rámci příprav děti vyráběly masky, pekly dobroty a podílely se na výzdobě.





Vánoční besídka

Vánoční besídka byla slavnostní událostí, na kterou se těšily děti, rodiče i učitelé. Děti ze všech tříd si připravily krásná vystoupení, která s nadšením představily svým rodičům na jevišti Docela velkého divadla v Litvínově. Společně jsme si tak užili kouzelnou atmosféru plnou hudby, divadla, básniček a radosti z dětského projevu, která všechny naladila na blížící se svátky.



Zdobení perníčků

V předvánočním čase nechyběla ani oblíbená tradice – zdobení perníčků. Děti se s chutí pustily do práce, a s pomocí učitelů i rodičů vytvářely nádherné, voňavé perníčky plné barev a fantazie. Zdobení nebylo jen o cukrové polevě a třpytkách – šlo o chvíle soustředění, tvořivosti a radosti ze společného tvoření. Děti rozvíjely jemnou motoriku, trpělivost i smysl pro estetiku, a zároveň si užily pohodovou atmosféru plnou vůně koření, vánoční hudby a blízkosti ostatních. Tato aktivita krásně zapadá do Montessori přístupu – spojuje smyslové vnímání, praktické dovednosti a komunitní spolupráci. A jako sladká tečka? Vlastnoručně ozdobené perníčky si děti mohly odnést domů – nebo si je rovnou s chutí sníst.



Adventní tvoření – výroba věnců

Advent jsme zahájili společným tvořením adventních věnců, které se stalo krásnou a klidnou tradicí naší školy. Děti spolu s učiteli a rodiči vyráběly vlastní věnce z přírodních materiálů, zdobily je svíčkami, mašlemi, sušeným ovocem a dalšími přírodními dekoracemi.



Dej Mostu zelenou

Komise životního prostředí města Mostu vyhlásila ekologickou soutěž Dej Mostu zelenou. Naše škola neváhala a přihlásila se. A dokonce hned dva projekty zvítězily. Motto soutěže bylo „Společně za čistější, krásnější a zelenější město“. Komise životního prostředí Magistrátu města Mostu oznámila, že náš příspěvek do soutěže „Dej Mostu zelenou“ byl v kategorii 1. „NÁPAD PRO ZELEŇJŠÍ MOST“ vyhodnocen na 2. místě a v kategorii 2. „SKUTEK PRO PŘÍRODU“ jsme zvítězili. V projektu Skutek pro přírodu - „Květiny laskavosti – když se odpad mění v zázrak“ proměnily naše děti recyklované plastové lahve a obalový odpad v barevné „květiny laskavosti“, z nichž každá nesla ručně psaný vzkaz nebo kresbu. Tyto květiny byly darovány seniorům Nemocnice následné péče Most. Ohledně projektu Nápad pro zelenější Most - "Strom generací – kruh pro naši budoucnost" se více uskuteční v následujícím školním roce. Naše děti z MŠ i ZŠ byly pozvané na Mostecké slavnosti 2025, kde proběhlo oficiální vyhlášení a předání voucheru.



15.9. 2025

Mgr. Dita Břečková Šeinerová

Digitálně podepsal Mgr. Dita Břečková Šeinerová
Datum: 2025.09.22 11:00:54 +02'00'

Mgr. Dita Břečková Šeinerová – ředitel školy