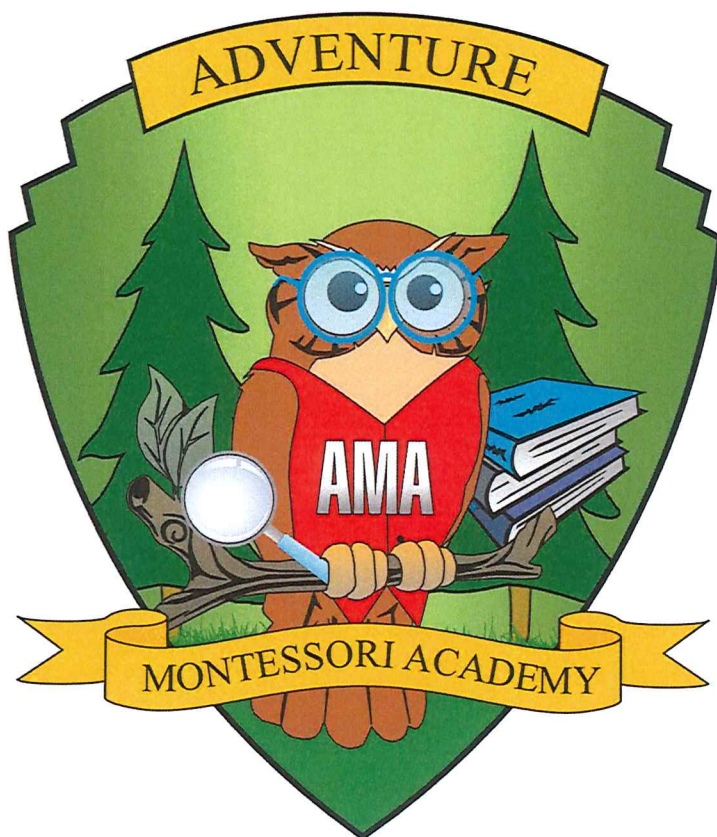


AMA SCHOOL – základní škola a mateřská škola montessori o.p.s.



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ 2025/2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Personální údaje
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Zápis k povinné školní docházce
6. Odchody žáků na jiné školy
7. Studijní výsledky
8. Realizované projekty
9. Prevence sociálně patologických jevů
10. Zpráva o poskytování informací
11. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy AMA SCHOOL – základní škola a mateřská škola montessori o.p.s.,

Adresa školy	Široký vrch 363, Most, 43401
IČ	25485920
Telefon/fax	602 552 099
E-mail	office@amaschool.cz
Adresa internetové stránky	www.amaschool.cz
Právní forma	obecně prospěšná společnost
Název zřizovatele	Mgr. Dita Břečková Šeinerová
Součásti školy	Školní jídelna, školní družina
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Součástí školy je školní kuchyně a jídelna.

1.2 Charakteristika školy

AMA SCHOOL – základní škola a mateřská škola montessori o.p.s., sídlí v Mostě na adrese Široký vrch 363 a poskytuje komplexní vzdělávání dětí ve věku od 2 do 15 let v souladu s principy Montessori pedagogiky.

Škola se nachází v krásném, zalesněném prostředí na kopci Široký vrch, kousek od centra Mostu. Toto klidné místo je domovem hojné fauny i flóry. Takové prostředí vytváří ideální podmínky pro rozvoj dítěte v souladu s přírodou.

Ve věkově smíšených třídách se vždy mimo jiných pedagogických pracovníků objevuje anglicky hovořící pedagog. U starších dětí dokonce španělsky hovořící pedagog. Angličtina se tak promítá do všech odvětví vzdělávání, a to i do družiny a volnočasových aktivit.

Žáci prokazují vynikající všeobecné znalosti, a to v různých olympiádách, SCIO testování, Cambridge zkouškách či při přijímacím řízení na střední školy.

1.3 Vedení školy a ŠPP



Mgr. Dita Břečková Šeinerová

Ředitel školy

Vedoucí ŠPP

breckova@amaschool.cz



Mgr. Martin Borek

Statutární zástupce ředitele školy

Metodik prevence

Speciální pedagog

borek@amaschool.cz



Mgr. Jana Staňková

Zástupce ředitele školy

Výchovný poradce

stankova@amaschool.cz

1.4 Součásti školy

součásti školy	Počet žáků (k 30.6.2026)
Základní škola	84 (1 na individuálním domácím vzdělávání a 1 na §38)
Školní družina	82
Školní jídelna ZŠ	82

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – od 1. září 2025 ŠVP pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“	všechny

3. Personální údaje

3.1 Členění zaměstnanců- pedagogických pracovníků bez družiny podle věku a pohlaví

věk	muži	Ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	0	8	8
51 - 60 let	0	0	0
61 a více let	0	0	0
celkem	1	15	16
%	6,2%	93,8%	100%

3.2 Trvání pracovního poměru – pedagogických pracovníků bez družiny

doba trvání	Počet	%
do 5 let	11	68,7
do 10 let	4	25
do 15 let	1	6,3

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Na škole pracuje 16 pedagogických pracovníků, kteří jsou kvalifikovaní či si vzdělání pro danou pozici v současné době doplňují. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní Montessori školení a školení pro pedagogické pracovníky.

4.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Martin Borek
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Nikola Nájemníková

4.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Datum	Kdo	Zaměření kurzů
1.pololetí	Mgr. Jana Staňková	Montessori kurz pro věk 6-12
	Mgr. Radka Milotová	Montessori kurz pro věk 6-12
	Eliška Fraňková	Montessori kurz pro věk 6-12
	Mgr. Martin Borek	Pokročilé nastavení systému Edookit
	Mgr. Martin Borek	Tisk vysvědčení, školní události, suplování
	Všichni pedagogové	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
2. pololetí	Mgr. Kateryna Zubal	Second Language Materials that Work for My Montessori Classroom
	Mgr. Marie Mrázová	Chemie ve 3. trojročí v návaznosti na kosmické příběhy
	Mgr. Jana Staňková	Montessori kurz pro věk 6-12
	Mgr. Radka Milotová	Montessori kurz pro věk 6-12
	Eliška Fraňková	Montessori kurz pro věk 6-12

4.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny + ředitelské volno	4	4
Vánoční prázdniny	5	0
Pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	0
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	16	4

Komentář ředitele školy:

Rozdíl 12 dnů mezi dny prázdnin a samostudiem je dán tím, že o vánočních, velikonočních, pololetních a jarních prázdninách měli pedagogičtí pracovníci dovolenou. O podzimních prázdninách byli pedagogičtí pracovníci v zaměstnání nebo se vzdělávali v rámci samostudia při práci z domova.

5. Zápis k povinné školní docházce

V souladu s ustanovením §46 odstavec 1) Zákona č.561/2004Sb (Školský zákon) byl zápis do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2026/2027 od 9.2.2026 do 10.2.2026 za přítomnosti dětí a rodičů. K zápisu se dostavilo 13 dětí. **Bylo vydáno 11 rozhodnutí o přijetí a 2 přijímací řízení byly pozastaveno (z důvodu vyšetření v PPP, později bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí - z důvodu odkladu školní docházky).**

6. Odchody žáků na jiné školy

6.1.ODCHODY ŽÁKŮ NA JINÉ ŠKOLY: 5

6.2. PŘIJETÍ ŽÁKŮ Z JINÉ ŠKOLY : 3

7. Studijní výsledky

Ve škole je využíváno **slovní hodnocení**, které je v souladu s principy Montessori pedagogiky. Hodnocení je zaměřeno na **individuální pokrok žáka, jeho silné stránky, oblasti, ve kterých se může dále rozvíjet, a na podporu jeho motivace k učení**. Žáci tak dostávají zpětnou vazbu nikoli ve formě klasifikačních známek, ale prostřednictvím popisného zhodnocení jejich práce a pokroku. Tento přístup umožňuje lépe sledovat osobní vzdělávací cestu každého dítěte.

7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch 1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním 1.pololetí	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.S	9/9	0	0	0
2.S	5/5	0	0	0
3.S	4/4	0	0	0
1.M	10/10	0	0	0
2.M	5/5	0	0	0
3.M	4/4	0	0	0
Žák plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona 4.A	1/1	0	0	0
4.A	10/11	1/11	0	0
5.A	6/9	2/9	0	1/9
6.A	10/11	1/11	0	0
7.A	2/6	4/6	0	0
8.A	5/5	0	0	0
Žák na individuálním vzdělávání 9.A	1/1	0	0	0
9.A	2/3	1/3	0	0
celkem	74	9	0	1

7.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním 2.pololetí	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.S	8/8	0	0	0
2.S	7/7	0	0	0
3.S	4/4	0	0	0
1.M	9/9	0	0	0
2.M	5/5	0	0	0
3.M	4/4	0	0	0
Žák plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona 4.A	1/1	0	0	0
4.A	10/11	1/11	0	0
5.A	6/9	1/9	2/9	0
6.A	10/11	0	1/11	0
7.A	4/6	2/6	0	0
8.A	5/5	0	0	0
Žák na individuálním vzdělávání 9.A	1/1	0	0	0
9.A	3/3	0	0	0
celkem	77	4	3	1

7.3 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 1.pololetí/2.pololetí

třída	výborné	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.M, 1.S, 2.M, 2.S, 3.M, 3.S, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A	84/84	0	0

7.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin 1. pololetí	průměr na žáka třídy	počet omluvených hodin 2. pololetí	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.S	589	32,1	47	5,2	0	0
2.S	250	50	88	17,6	0	0
3.S	209	52,25	82	20,5	0	0
1.M	560	56	419	41,9	0	0
2.M	163	32,6	72	14,4	0	0
3.M	208	52	118	29,5	0	0
4.A	316	28,72	165	15	0	0
5.A	383	42,6	169	18,8	0	0
6.A	556	50,5	521	47,3	0	0
7.A	255	42,5	238	39,6	0	0
8.A	117	23,4	310	62	0	0
9.A	386	128,7	670	223,3	0	0

8. Realizované projekty

- Zřízení a vybavení odborné multimediální učebny

9. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je dlouhodobě integrální součástí výchovně-vzdělávací práce školy a vychází z principů Montessori pedagogiky. Tyto principy vedou děti k respektu, odpovědnosti za vlastní jednání, otevřené komunikaci a přirozené spolupráci. V průběhu celého školního roku učitelé systematicky zařazovali do výuky témata zaměřená na zdravý životní styl, rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, toleranci a bezpečné chování. Krátkodobé cíle prevence byly realizovány formou třídních aktivit, projektových dnů, besed i

společných výjezdů, které napomáhaly stmelování třídních kolektivů. Součástí práce školy jsou také adaptační pobyty, jež významně podporují budování zdravých sociálních vztahů mezi žáky.

Důležitou roli v prevenci hraje i úzká spolupráce s rodiči. Pravidelná komunikace probíhá prostřednictvím individuálních konzultací, společných akcí a také digitálních kanálů, které rodičům přibližují život školy.

Velmi cenným prvkem letošního školního roku byla přítomnost **externích odborníků – psychoterapeutů**, kteří měli možnost působit v prostředí školy. Jejich zpětná vazba potvrdila, že klima školy je otevřené, bezpečné a podporující, a že vztahy mezi dětmi i mezi dětmi a učiteli jsou založené na důvěře a vzájemném respektu.

V rámci prevence se v letošním roce neobjevily žádné závažné projevy šikany či jiných sociálně patologických jevů. Škola přesto i nadále klade velký důraz na včasnou prevenci, budování zdravých vztahů a poskytování podpory všem dětem.

10. Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

údaje:	počet poskytnutých informací:
a) počet podaných žádostí o informace (Policie ČR)	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí (proti přijetí)	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

11. *Aktivitty školy a prezentace na veřejnosti*

SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ KULIČKOVÉ DRÁHY V MOSTĚ

Na pozvání statutárního města Most se naše škola zúčastnila slavnostního otevření nové kuličkové dráhy u parku Hrabák. Společně s paní náměstkyní Markétou Starou jsme slavnostně uvedli do provozu nový herní prvek, který rozšiřuje možnosti trávení volného času dětí i rodin.



GRILOVAČKA S RODIČI

Společné grilování nabídlo rodičům a pedagogům příležitost setkat se v neformální atmosféře mimo běžný školní den. Setkání poskytlo prostor pro vzájemné rozhovory, bližší poznávání a posilování spolupráce mezi rodinou a školou.



ADAPTAČNÍ POBYT VE ŠPINDLEROVĚ MLÝNĚ

Adaptační pobyt ve Špindlerově Mlýně nabídl dětem prostor pro vzájemné poznávání a upevňování vztahů se spolužáky i pedagogy. Společné aktivity v horském prostředí podpořily spolupráci, samostatnost a budování důvěry v kolektivu.



KABELKY POMÁHAJÍ

Naše škola se zapojila do charitativního projektu Kabelky pomáhají výrobou a shromažďováním kabelek a tašek určených k dobročinnému prodeji. Výtěžek akce podpořil prostřednictvím organizace Život dětem rodiny s vážně nemocnými dětmi. Zapojení do projektu propojilo tvořivost a spolupráci s konkrétní pomocí druhým.

NÁVŠTĚVA ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANNÉ SLUŽBY

Během návštěvy zdravotnické záchranné služby se děti seznámily s prací záchranářů a jejich úlohou při pomoci lidem v ohrožení zdraví a života. Návštěva přiblížila význam této náročné profese a důležitost včasného přivolání pomoci.



VÁNOCE S ÚSMĚVEM

V rámci akce Vánoce s úsměvem jsme do Mostecké nemocnice přinesli dětské výrobky a dárky pro děti i dospělé pacienty, kteří museli trávit vánoční svátky v nemocnici. Cílem bylo potěšit je a zpříjemnit jim sváteční dny mimo domov. Děti tak mohly poznat, že i drobná pozornost může druhým přinést radost.



HALLOWEEN

Halloweenské komunitní odpoledne nabídlo dětem, rodičům a pedagogům příležitost strávit společný čas v tematicky laděné atmosféře. Akce vytvořila prostor pro neformální setkávání a posilování vztahů v naší školní komunitě.



VÝROBA ADVENTNÍCH VĚNCŮ

Výroba adventních věnců přinesla příležitost k tvoření a naladění na předvánoční čas. Při práci s přírodními materiály a ozdobami účastníci uplatnili svou fantazii i zručnost a připomněli si tradici spojenou s adventním obdobím.



BUBNOVAČKA

Naše škola se zapojila do Bubnovačky, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím. Společným bubnováním jsme podpořili myšlenku, že hlas dětí musí být slyšet. Akce nabídla prostor k rozhovorům o bezpečí, důvěře a možnosti obrátit se v obtížných situacích na někoho o pomoc.



VÝZVY DOMESTOS

Naše škola se zapojila do pravidelných měsíčních výzev společnosti Domestos zaměřených na hygienu a získala první cenu v podobě mnoha kartonů čisticích prostředků. Část výhry jsme využili při úklidu školy a o další jsme se podělili s těmi, kterým mohla pomoci. Společně s dětmi jsme prostředky darovali zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc – Charita Most a azylovému domu pro matky s dětmi.



MASOPUST

Masopustní oslavy přiblížily dětem lidové tradice a zvyky spojené s tímto obdobím. Školu oživily pestré masky a společné veselí, při kterém děti mohly uplatnit svou fantazii a zažít atmosféru tradičního svátku. Nechyběl ani masopustní průvod městem.



SPOLUPRÁCE SE SRDCOVKOU OSADA

Nejstarší žáci se v rámci svého minipodniku účastní workshopů a setkání s inspirativními lidmi, při kterých získávají zkušenosti s podnikáním a spoluprací v praxi. V tomto školním roce jsme navázali významnou spolupráci se Srdcovkou Osada, která zahrnovala také pořádání společných akcí. Žáci tak měli příležitost rozvíjet své organizační a komunikační dovednosti a podílet se na realizaci společných projektů.



VZDĚLÁVACÍ STEZKA

Náš projekt vzdělávací stezky zvítězil v soutěži města a díky tomuto úspěchu bude realizován. Stezka nabídne příležitost propojit pobyt venku s poznáváním a učením a přispěje k rozšíření vzdělávacích možností v našem okolí.



Lyžařský kurz

Během lyžařského kurzu si děti osvojovaly základy lyžování a zdokonalovaly své dovednosti na svahu. Důraz byl kladen na bezpečný pohyb, ohleduplnost k ostatním a respektování vlastních možností. Kurz podpořil radost z pohybu, samostatnost a vytrvalost při překonávání nových výzev.



VELIKONOCE S NEMOCNICÍ MOST

U příležitosti Velikonoc jsme pacientům Nemocnice Most předali přání a dárky, kterými jsme jim chtěli zpříjemnit sváteční dny strávené mimo domov. Navázali jsme tak na vánoční obdarování a dětem připomněli význam laskavosti a zájmu o druhé.



DEN ZEMĚ

Děti se zapojily do různorodých aktivit spojených s přírodou, péčí o naše okolí a odpovědností za naši planetu. Nechyběla ani tradiční dobrovolnická akce „Uklidíme Široký vrch s AMA SCHOOL“, kterou pořádáme v rámci iniciativy Uklidíme Česko. Velkou radost nám letos udělala také návštěva štábu CNN Prima NEWS, který přijel zachytit atmosféru celé akce.



MONTESSORI PLES

Montessori ples spojil rodiče, zaměstnance a přátele školy při společném slavnostním večeru a nabídl příležitost k setkávání i posilování vztahů v naší školní komunitě. Součástí programu byla také dobročinná dražba, jejíž výtěžek ve výši 16 150 Kč byl věnován organizaci ADRA na podporu její činnosti.



*Dárcovský
certifikát*
pro
AMA SCHOOL



*Dárcovský
certifikát*
pro
AMA SCHOOL



*Dárcovský
certifikát*
pro
AMA SCHOOL

7x KLÍČ KE VZDĚLÁNÍ

Vzdělání znamená budoucnost. Nabízí nové příležitosti a rozvíjí schopnosti, umožňuje lidem osamostatnit se, získat lepší práci i bydlení. Proto podporujeme vzdělávání dětí i dospělých všude ve světě. V rozvojových zemích pomáháme dětem z chudých rodin chodit do školy; dospělým zase získat nové znalosti a dovednosti. Zakoupením klíče ke vzdělání pomůžete obnovovat základní školy a zavést nové, potřebné školní potřeby i vybavení. Tím či jinou vzdělávací kurzy pro děti i dospělé.



Pomocí v oblasti vzdělávání

11x ŠKOLNÍ POTŘEBY

Dvě vzpomínky do kůže, značkové tričko jeden male logo. To vše lze pořídit za 450 Kč. Sepětí částka ale může produkovat i jóvu – jako pomoci při zajištění tří sad školních potřeb pro děti v rozvojových zemích. Někdyto společně se školou jsou jedinou z nepostradatelných překážek pro vzdělávání dětí v rozvojových zemích. Školní docházka je pro mnohé rodiny nedostupný luxus. Chybí peníze na uniformy, obuv a učebny. Příkon prací vzdělání navíc dětem kapesní zisků dovednosti, posílají se na vlastní nohy a jedinou šanci lepší práci i bydlení. Zakoupením potřebných datujete více než tisíce pomůlek – škropte cestu k lepší budoucnosti.



Pomocí v oblasti vzdělávání

7x ŠKOLNÍ TABULE

Černá tabule v celém světě, venkovní úklady a vlnky všude na světě. Někdy se již nepoužívají v dělníku a jako děti. Často je ponechán stát ve zchátralé podobě či dokonce zlikvidován. Ale i když takové tabule mají zvláštní hodnotu a využití potřebují pro děti, ženy, školky a školky. Na mnoha místech světa však často nemají ani tyto základní pomůcky. Díky novému školní tabuli k nim právě jedná takové školní potřeby.

„Již jsem uprostřed školky, vyhledávám školky, hledám školky a školky jsem našel. End let je to na světě jsem.“

33 Wahamamam, vyzdobení vyzdobení se týpe



Pomocí v oblasti vzdělávání



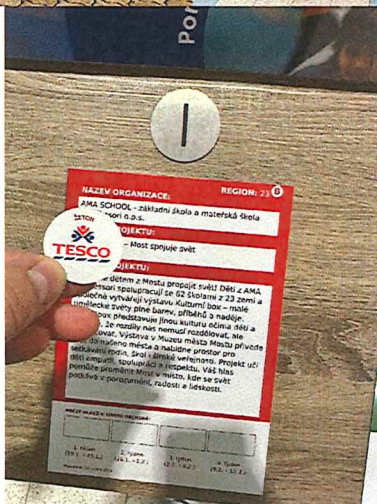
PÁLENÍ ČARODĚJNIC

Tradiční pálení čarodějnic nabídlo příležitost ke společnému setkání dětí, rodičů, pedagogů a přátel školy. Tato komunitní akce propojila lidové tradice s příjemně stráveným časem a přispěla k upevňování vztahů mezi rodinami a školou.



SPRÁVNÝ START S TESCEM

Naše škola uspěla v programu Správný start společnosti Tesco a získala finanční podporu pro svůj projekt. Děkujeme všem, kteří nás podpořili a pomohli nám k vítězství.



KLOKÁNKOVÁNÍ S NEMOCNICÍ MOST

Děti vyrobily nejrůznější klokánky, které Nemocnice Most využila při osvětě klokánkovaní – blízkého kontaktu miminka s rodičem kůže na kůži. Svou tvorbou tak podpořily šíření povědomí o této formě péče a zapojily se do další smysluplné spolupráce s nemocnicí.



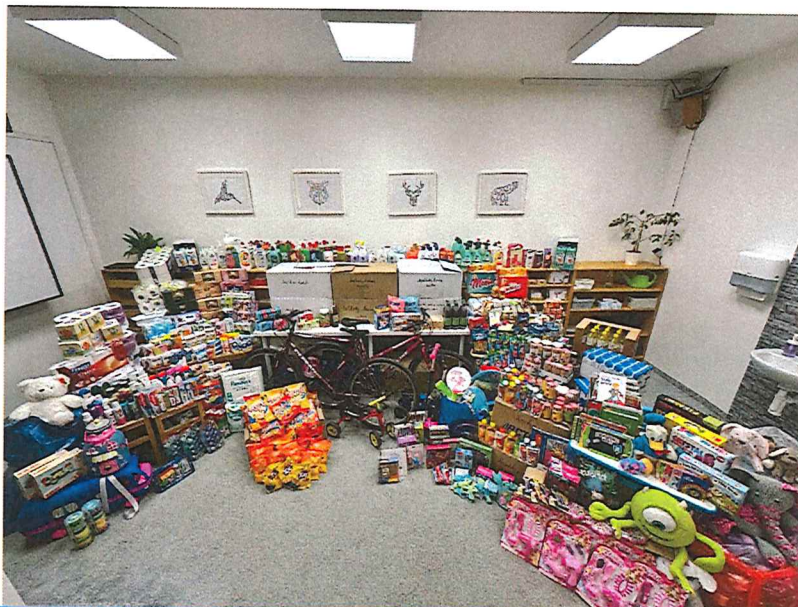
SPOLEČNÝ DAR KE DNI DĚTÍ

U příležitosti Dne dětí jsme spojili síly s rodiči a připravili dětem společný dárek. Poděkování patří všem, kteří se do jeho přípravy zapojili a pomohli dětem udělat radost. Společná iniciativa byla milým příkladem spolupráce mezi rodinami a školou.



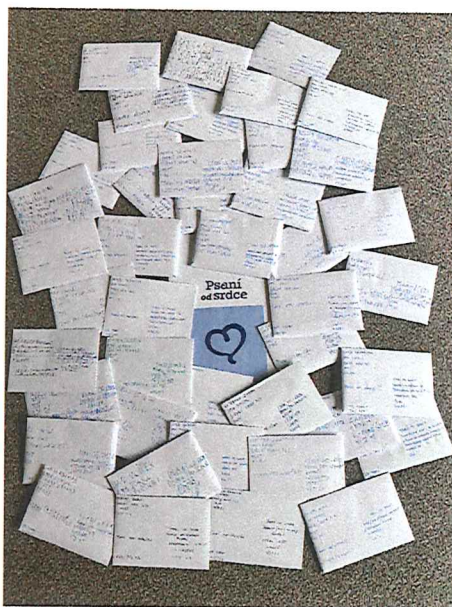
SBÍRKA KE DNI DĚTÍ

U příležitosti Dne dětí jsme uspořádali sbírku pro Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Charity Most a Dětský domov Hora Svaté Kateřiny. Do obou zařízení jsme předali velké množství léků, potravin, oblečení, hraček a dalších potřebných věcí. Moc děkujeme všem, kteří se do sbírky zapojili a pomohli podpořit děti a zpříjemnit jim jejich svátek.



PSANÍ OD SRDCE

Děti se zapojily do projektu Psaní od srdce, který prostřednictvím dopisů přináší radost seniorům a propojuje generace. Z naší školy putovalo velké množství dopisů s cílem potěšit jejich adresáty a zpříjemnit jim den. Psaní vedlo děti k empatii, zájmu o druhé a poznání, že i drobná pozornost může mít velký význam.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ AGNES A ZAKÁZANÁ HORA

Děti si připravili divadelní představení Agnes a zakázaná hora – tvořily kulisy, nacvičovaly své role a společně připravovaly veřejné vystoupení. Celý proces rozvíjel jejich tvořivost, spolupráci i jistotu při vystupování před publikem. Vyvrcholením bylo veřejné představení, při kterém divákům předvedly výsledek svého společného úsilí.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Škola v přírodě nabídla dětem příležitost učit se a objevovat mimo školní třídy. Společný pobyt propojil poznávání přírody s pohybem, hrami a sdílenými zážitky. Děti si upevňovaly vzájemné vztahy, rozvíjely spolupráci a získávaly větší samostatnost při zvládání každodenních situací.



SRDCAŘ MOSTU 2026

Ocenění Srdcař Mostu 2026 získal Mgr. Martin Borek, pedagog, metodik prevence, speciální pedagog a zástupce ředitele naší školy. Z tohoto úspěchu máme velkou radost a ke získání ocenění srdečně gratulujeme.



DĚTI UČÍ RODIČE

Při akci Děti učí rodiče si děti vyzkoušely roli průvodců a představily rodičům, co se ve škole učí a jak pracují s Montessori pomůckami. Společné objevování umožnilo rodičům nahlédnout do výuky a dětem nabídlo příležitost sdílet své znalosti, procvičit vysvětlování a posílit sebedůvěru.



SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU SPRÁVOU SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V MOSTĚ

V rámci spolupráce s Městskou správou sociálních služeb v Mostě k nám docházeli senioři, kteří společně s dětmi vařili, pečovali o zahradu a zapojovali se do dalších aktivit. Tato mezigenerační setkávání přinášela prostor pro sdílení zkušeností, vzájemné učení a vytváření přátelských vztahů. Děti přirozeně rozvíjely úctu ke starší generaci a zažívaly radost ze společné práce.



 **AMA SCHOOL**
základní škola a mateřská škola montessori o.p.s.
Široký vrch 363, Most 434 01, IČO: 25485920 99
info@ama-school.cz

30.9. 2026

Mgr. Dita Břečková Šeinerová – ředitel školy